



ICDL

MODULO ECDL / ICDL

TIC PARA LA EDUCACION

Programa de Estudio Versión 1.0

Objetivo

Este documento presenta el programa de estudio ECDL / ICDL para el módulo TIC para la educación. El programa describe, a través de los aprendizajes, el conocimiento y las competencias necesarias para que un candidato apruebe el módulo TIC para la educación. El programa también ofrece una base para el examen teórico y práctico que comprende este módulo.

Copyright © 1997-2015 ECDL Foundation Ltd

Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción de esta publicación de ninguna forma, a menos que lo permita expresamente ECDL Foundation. Las solicitudes de reproducción del material deberán dirigirse directamente a ECDL Foundation.

Limitaciones de responsabilidad

A pesar del cuidado aportado por ECDL Foundation a la preparación de esta publicación, ECDL Foundation, en su calidad de editor, no garantiza que la información contenida aquí esté completa, y tampoco ECDL Foundation será responsable de cualquier error, omisión, inexactitud, pérdida o daño en virtud de dicha información o cualquier instrucción o recomendación de esta publicación. ECDL Foundation se reserva el derecho, a su entera discreción, de aportar cambios en cualquier momento y sin previo aviso.

Módulo TIC para la Educación

Este módulo describe el conocimiento y las habilidades relacionadas con el uso pedagógico efectivo de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y la evaluación en el aula.

Objetivos del módulo

Los Candidatos exitosos serán capaces de:

- Entender los conceptos claves y los beneficios del uso de las TIC para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y la evaluación en el aula.
- Describir las consideraciones necesarias para la planificación de una lección mejorada por las TIC
- Entender las consideraciones de seguridad y el bienestar al utilizar las TIC en la educación
- Describir recursos TIC que pueden ser utilizados para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y la evaluación en el aula.
- Entender cómo conseguir y evaluar recursos TIC para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y la evaluación
- Describir características claves de tecnologías de aula
- Utilizar funciones claves de una plataforma de aprendizaje en línea

CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	REF.	UNIDAD DE TRABAJO
1 Conceptos Claves	<i>1.1 Beneficios</i>	1.1.1	Entender que las TIC utilizadas en Educación pueden consistir en computadoras y dispositivos, redes, aplicaciones/herramientas y contenido digital.
		1.1.2	Describir los beneficios de utilizar las TIC para apoyar y mejorar la enseñanza.
		1.1.3	Describir los beneficios de utilizar las TIC para apoyar y mejorar el aprendizaje.
		1.1.4	Describir los beneficios de utilizar las TIC para apoyar y mejorar la evaluación.
		1.1.5	Describir las barreras para utilizar las TIC para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y la evaluación.
	<i>1.2 TIC y pedagogía</i>	1.2.1	Describir como las TIC pueden apoyar diferentes estilos de aprendizaje.
		1.2.2	Describir como las TIC pueden apoyar diferentes estilos de enseñanza / aprendizaje.
1.2.3		Describir como las TIC pueden apoyar diferentes ambientes de aprendizaje	
2 Planificación	<i>2.1 Consideraciones de planificación de lecciones</i>	2.1.1	Describir los pasos involucrados en la planificación de una lección mejorada por las TIC.

CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	REF.	UNIDAD DE TRABAJO
		2.1.2	Reconocer que la planificación de una lección mejorada por las TIC incluye la selección de las TIC para la preparación de una lección, actividades de enseñanzas, actividades de aprendizaje, actividades de evaluación.
		2.1.3	Describir las consideraciones prácticas al planificar una lección mejorada por las TIC.
		2.1.4	Entender la importancia de asegurar acceso igualitario a las TIC para todos los estudiantes. Identificar algunas opciones para mejorar la accesibilidad.
		2.1.5	Crear un plan de lección para una lección mejorada por las TIC.
	<i>2.2 Seguridad y bienestar</i>	2.2.1	Entender el concepto de Política de Uso Aceptable (PUA).
		2.2.2	Entender la importancia de educar a estudiantes y padres acerca del uso seguro y responsable de Internet. Describir algunos riesgos potenciales para los estudiantes al usar Internet.
		2.2.3	Describir formas de minimizar los riesgos para los estudiantes al usar Internet.
		2.2.4	Ser consciente de la importancia de proteger los datos de los estudiantes implementando leyes relevantes de protección de datos. Entender el rol del docente y las responsabilidades en implementar políticas de protección de datos.
		2.2.5	Reconocer algunos métodos para la protección de datos en computadoras y dispositivos.
		2.2.6	Reconocer algunos métodos para ayudar a asegurar el bienestar del docente y el estudiante al utilizar una computadora o dispositivo.
3 Seleccionar recursos TIC	<i>3.1 Recursos TIC para la enseñanza y el aprendizaje</i>	3.1.1	Identificar tipos de contenido digital que pueden ser utilizados para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje y describir sus características principales.
		3.1.2	Identificar herramientas de comunicaciones que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje y describir sus características principales.
		3.1.3	Identificar herramientas de colaboración en línea que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje y describir sus características principales.

CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	REF.	UNIDAD DE TRABAJO
		3.1.4	Identificar herramientas de productividad que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje y describir sus características principales.
		3.1.5	Identificar herramientas de imagen, audio y video que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje y describir sus características principales.
	3.2 <i>Recursos TIC para la evaluación</i>	3.2.1	Identificar herramientas de evaluación en pantalla que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la evaluación y describir sus características principales.
		3.2.2	Identificar herramientas de evaluación en pantalla que pueden ser utilizadas para apoyar y mejorar la evaluación y describir sus características principales.
		3.2.3	Entender el concepto de portafolio electrónico y como puede apoyar y mejorar la evaluación. Identificar herramientas para apoyar el uso de portafolios electrónicos y describir sus características principales.
		3.2.4	Entender como las TIC pueden apoyar y mejorar la evaluación colaborativa.
		3.2.5	Identificar herramientas que pueden ser utilizadas para apoyar la gestión y administración de la evaluación y describir sus características principales.
	3.3 <i>Fuentes, evaluación de recursos TIC</i>	3.3.1	Identificar fuentes de recursos TIC.
		3.3.2	Entender la importancia de evaluar los recursos TIC utilizando un acercamiento sistemático, como una matriz de evaluación.
		3.3.3	Ser consciente de la importancia para docentes y estudiantes de evaluar el contenido digital de manera crítica. Reconocer los criterios apropiado para evaluar contenido digital para un uso efectivo en la educación.
		3.3.4	Reconocer los criterios apropiados para evaluar aplicaciones / herramientas para un uso efectivo en la educación.

CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	REF.	UNIDAD DE TRABAJO
		3.3.5	Entender los términos derecho de autor, derechos de propiedad intelectual, plagio, licencias Creative Commons (bienes comunes creativos). Distinguir la necesidad de reconocer las fuentes, solicitar permiso para utilizar texto, imágenes, audio o video digital, según sea apropiado.
		3.3.6	Ser consciente de la importancia de utilizar programas con licencia. Describir los tipos de licencias de software: Acuerdo de Licencia de Usuario Final (EULA por sus siglas en inglés), Acuerdo de Licencia multiusuarios, código abierto (open source), versión de prueba (shareware), programa de libre acceso (freeware)
		3.3.7	Evaluar un recurso TIC para determinar su efectividad para apoyar y mejorar la enseñanza, aprendizaje y evaluación.
4 Gestión del ambiente de aprendizaje	<i>4.1 Tecnologías en la clase</i>	4.1.1	Entender el concepto de una pizarra interactiva y describir sus características principales.
		4.1.2	Entender el objetivo de un proyector digital en la clase y describir sus características principales.
		4.1.3	Entender el objetivo de un visualizador digital en la clase y describir sus características principales.
		4.1.4	Entender el concepto de herramientas para compartir pantalla y describir sus características principales.
		4.1.5	Entender el concepto de aprendizaje móvil y describir sus características principales.
		4.1.6	Entender los conceptos de “Un equipo por estudiante” (1:1) y “Trae Tu Propio Dispositivo” (Bring Your Own Device - BYOD).
		4.1.7	Identificar los equipos utilizados en la enseñanza, aprendizaje y evaluación para apoyar la creación y uso de archivos de imagen, audio y video y la comunicación y la colaboración en línea.
	<i>4.2 Plataformas de aprendizaje</i>	4.2.1	Entender los conceptos de plataforma de aprendizaje e identificar sus características principales.
		4.2.2	Crear un curso en una plataforma de aprendizaje: definir la categoría, nombre, fecha de comienzo, número de semanas / temas. Eliminar un curso.
		4.2.3	Crear un usuario, asignar, cambiar la asignación de usuarios a un curso en una plataforma de aprendizaje.

CATEGORÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	REF.	UNIDAD DE TRABAJO
		4.2.4	Agregar contenido, eliminar contenido de una página de un curso en una plataforma de aprendizaje como: archivos, carpetas, contenido existente, etiqueta, página, URL.
		4.2.5	Ser consciente de las actividades de comunicación / colaboración disponibles en una plataforma de aprendizaje. Crear, editar, remover una actividad de comunicación / colaboración como: fórum, wiki, chat.